

中国高等教育学会教学研究分会

关于举办第十一届“中国大学教学论坛”的通知

23—25日在广州举办。本届论坛由广州大学承办。

为深入贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，加快振兴本科教育，构建更高水平人才培养体系，全面提高高校人才培养能力，教育部8日下发了《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落地的通

代高校课程建设的新要求新任务新内涵新特色，以

《以本为本，坚持课程、一流本科建设、一流课程建设

结合以下专题：

一流本科建设与一流课程、一流课程建设

一流课程建设与一流本科建设的深度融合

一流课程建设与一流本科建设的深度融合

以学生为中心的课堂教学改革

一流课程建设与一流本科建设的深度融合

论坛议程安排如下：

主办单位：中国高等教育学会、中国大学教学研究会、中国大学教学研究会

承办单位：中国大学教学研究会、中国大学教学研究会

协办单位：中国大学教学研究会、中国大学教学研究会

论坛主题：一流课程建设与一流本科建设的深度融合

论坛主题：一流课程建设与一流本科建设的深度融合

论坛主题：一流课程建设与一流本科建设的深度融合

论坛主题：一流课程建设与一流本科建设的深度融合

论坛主题：一流课程建设与一流本科建设的深度融合

论坛主题：一流课程建设与一流本科建设的深度融合

论坛主题：一流课程建设与一流本科建设的深度融合

论坛主题：一流课程建设与一流本科建设的深度融合

论坛主题：一流课程建设与一流本科建设的深度融合

论坛主题：一流课程建设与一流本科建设的深度融合

论坛主题：一流课程建设与一流本科建设的深度融合

论坛主题：一流课程建设与一流本科建设的深度融合

4. 教育部高等学校各教学指导委员会成员；
5. 中国高等教育学会教学研究分会理事、常务理事；
6. 《中国大学教学》编委会成员。

二、报告遴选及论文征集

本届论坛采用大会报告和分组专题报告形式。大会报告由论坛主办方根据主题与相关专题，通过专门邀请和组织推荐产生；分组专题报告除组委会邀请外，还接受各单位自行推荐。

三、论坛日程安排

三、会议时间及地点安排

1. 会议时间

报到时间：2018年11月23日全天；

会议时间：2018年11月24日-25日（两天）。

2. 参会人员

广州暨南大学暨南大学（暨南大学）（暨南大学）暨南大学暨南大学暨南大学。

3. 乘车路线

(1) 南京南站

换乘大巴，乘坐南京南站大巴南站下车。出站换乘。

出租车：170元左右，约60分钟。

(2) 广州南站

乘坐 地铁 1 号线至南岗站，换乘 11 号线至西塱站，换乘 13 号线至暨南大学南站（即出口南岗站乘坐 13 号线至暨南大学南站下车）。

出租车：80 元左右，约 45 分钟。

(3) 广州火车站

乘坐 1 号线至西塱站，换乘 11 号线至西塱站，换乘 13 号线至暨南大学南站（即出口南岗站乘坐 13 号线至暨南大学南站下车）。

出租车：120 元左右，约 60 分钟。

(4) 广州南站

公交：地铁 7 号线至大学城南站，换乘地铁 4 号线至车陂南站，换乘地铁 5 号线至鱼珠站，换乘地铁 13 号线至南岗站，C 出口乘 372 路公交车至凤凰苑南门站，约 70 分钟；

出租车：165 元左右，约 50 分钟。

4. 其他会务事项

会议期间统一安排食宿，费用自理，无会议补助，会务费 800 元/人，由广州大学代收并开具会务费发票。

参会代表可于 2018 年 11 月 12 日之前以银行转账或网页缴费的方式交付会务费，方式如下：

(1) 户名：广州大学

开户行：工行广州大学城中环支行

账号：3602114819100000192

转账请备注“中国大学教学论坛+注册人姓名、手机号码”。

(2) 点击 <http://ifxt.gzhu.edu.cn> 进入广州大学个人缴费门户，点击“报名缴费”，查找“第十二届中国大学教学论坛”，点击“缴费”进入缴费界面。

四、报名注册与联系方式

为保证服务效率与质量，本届论坛不接受现场报名。

网上注册：<http://forum.icourses.org.cn/front/crct.htm>；

注册截止时间：2018 年 11 月 12 日。

论坛组委会秘书处联系人与联系方式：

王青林 010-58582264 王强 010-58582622 E-mail: jxlt@crct.edu.cn

地址：北京市西城区德外大街 4 号中国高等教育学会教学研究分会秘书处
邮政编码：100120

广州大学联系人与联系方式：

张绪斌 15920160965 刘荣华 15521270530 E-mail: gdjwch@gzhu.edu.cn



扫码注册报名

中国高等教育学会教学研究分会（代章）

全国高等学校教学研究中心

中国高等教育学会 编辑部

教学研究分会